

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021 – 2022 A HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021



Projednáno ve školské radě dne 17. 10. 2022

# Výroční zpráva

Za období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola s 1. – 9. ročníkem.
Vyučovací jazyk: český
Zřizovatel: město Holice
Právní forma: příspěvková organizace
IZO: 048159778
Telefon: 466682133
E – mail: <a href="mailto:zshol@holice-net.cz">zshol@holice-net.cz</a>
www. <a href="http://www.zsholubova.cz">www.zsholubova.cz</a>

Vedení školy: Mgr. Miroslava Myslivcová, ředitelka
PaedDr. Lenka Koubková, zástupkyně ředitelky, metodik ICT
Mgr. Lucie Jáchimová, výchovná poradkyně
Mgr. Naděžda Harčárová, metodik prevence rizikového chování
Mgr. Markéta Vlková, metodik tvorby a úpravy ŠVP
Jana Slováková, vedoucí vychovatelka
Miluše Frodlová, hospodárka školy
Učitelé - 35
Vychovatelky - 4
Pedagogické asistentky 5
Provozní zaměstnanci 6
Školská rada: od 1. 1. 2006
Předsedkyně: nově zvolená Marcela Zindulková

<b>Počty žáků podle zahajovacího výkazu:</b>	22 tříd	523	žáků
		z toho 252 na 1. stupni	
	4 oddělení ŠD	120	žáků

<b>Počty integrovaných žáků se zdravotním postižením:</b>			
Mentální postižení	1		
Závažné vady řeči	1		
Kombinované vady	1		
Vývojové poruchy učení	58		
Vývojové poruchy chování	9		
Poruchy autistického spektra	2		
			Celkem: 72

<b>Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>			
S jiným zdrav. znevýhodněním	20		
S odlišnými kulturními a životními podmínkami	2		
S upravenými výstupy	1		
Nadaní žáci	1		
			Celkem: 24

<b>Žáci – cizinci :</b>		
Kosovo	1	
Slovensko	1	
Vietnam	3	
Ukrajina	7	Celkem: 10
Ukrajina od dubna 2022	14	Celkem: 24

<b>Poskytování jazykové přípravy:</b>	
Do ¾ letí	1 skupina, 2 žáci
Od dubna	3 skupiny, 17 žáků

<b>Učící se jazyk:</b>	
Anglický	523
Německý	103
Ruský	108

## 2. Učební plány

- Vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ne pro školu, ale pro život se učíme“.
- Vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s LMP.
- Stali jsme se pověřenou školou pro výuku českého jazyka.

Volitelné předměty:

- zeměpisný seminář
- literární seminář
- matematický seminář se zaměřením na finanční gramotnost
- environmentální výchova

Podpurná opatření:

- předmět speciálně pedagogické péče – 3 hodiny /od dubna 4/
- doučování:  
v rámci šablon 15 skupin  
navíc – 3 hodiny týdně matematika - L. Koubková
  - 1 anglický jazyk K. Brandová
  - 1 ruský jazyk M. Bartošová
  - 3 hodiny matematiky a 2 hodiny českého jazyka jako příprava k přijímacím zkouškám na střední školy

Změny:

- zařazení výuky anglického jazyka do 2. ročníku
- zařazení předmětu informatika do 4. ročníku

## 3. Údaje o pracovnících školy (viz. příloha č. 1)

#### **4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí :**

Do první třídy základního vzdělávání nastoupilo	48 žáků
Do 6. tříd přišlo z okolních vesnic	11
Do osmiletého gymnázia odešlo	10
Školní docházku ukončilo z 9. ročníku základního vzdělávání	70
z 8 ročníku	1
Rozmístění: střední odborné školy	44
střední odborná učiliště	20
gymnázium	3
žádné	1
konzervatoř	2
v USA	1

#### **5. Výsledky VVP: (viz. příloha č.2)**

#### **6. Školní akce a projekty:**

Tento školní rok bych nazvala rokem projektů.

Dvoudenní **adaptační kurzy** 6. ročníků

**Školy v přírodě** 3. – 5. tříd

**Zimní kurz**

**Turistický kurz**

**Ovoce a mléko do škol**

**Barevný podzim v přírodě** – fotografická soutěž

**Viz. příloha č. 3** – vítězná fotografie

**Příběhy bezpráví:** Mladí proti komunismu /perzekuce sportovců/

Post bellum **Příběhy našich sousedů** - 2 družstva v pardubické oblasti



## Mezinárodní projekt: Přestávka na čtení



## 7. Další aktivity ve vybraných oblastech:

### ➤ **Přednášky**

O životě neslyšících

Motani: Velké Safari – věnováno E. Holubovi

Zeměpisné přednášky M. Kubeše pro 6., 7. a 8. ročníky /Afrika, Asie, Černobyl/

### ➤ **Exkurze, výlety**

Hradecká hvězdárna, pardubické letiště, sběrný dvůr v Holicích, holická knihovna a muzeum, Archeopark ve Všestarech, dějepisná exkurze do Kutné Hory 7. ABC, do Prahy 5.AB, Technické muzeum Brno 7.BC, Osvětim 9.A a vybraní žáci, Institut Paměti národa v Pardubicích

Výlety jednotlivých tříd zaměřené většinou na turistiku a vlastivědu.



*Letiště v Pardubicích I*



*Exkurze Technické muzeum Brno*

### ➤ **Koncerty**

Dechový kvintet

### ➤ **Filmová představení**

Gump – pro 1. až 4. ročníky

### ➤ **Divadelní představení –**

Pohádka v muzeu pro 1. třídy v rámci Holubových Holic.

- **Pořady a akce na podporu výuky cizích jazyků**  
Divadelní představení v anglickém jazyce pro 1. stupeň  
Divadelní představení v anglickém jazyce pro 2. stupeň  
Znovuotevření anglické knihovny  
Nabídka anglických knih Usborne English Children's Books
- **Ochrana člověka za mimořádných událostí –**  
teoretická část 22. 6. a praktická u rybníka Hluboký 23. 6. 2021.

- **Třídí projekty :**  
Kniha z knihovny 7.C  
Den s geologem 9.ABC  
Den se záchranáři 7.ABC a 8.ABC  
Sklo v našem životě – 8.ABC  
Škola hrou – projekt firmy Albi  
zaměřený na čtenářskou gramotnost 3. a 4. třídy  
Vzpouřa úrazům 2. a 5. třídy  
Bádání v knihovně 8.A



*Sklo v našem životě*

- **Dopravní výchova –** dopravní výchova ve 4.AB  
ve spolupráci s Autodromem Vysoké Mýto - teorie i praxe  
21.6. dopravní výchova v 9.AB (Autoškola J. Bartoníček)  
Dopravní výchova v 5.ABC
- **Soutěže**  
Lehkoatletické závody pro děti ve ŠD pořádané žáky 9. ročníků  
Okrskový turnaj ve vybíjené žáků 6. ročníků /pořádající škola/  
Volejbalové utkání mezi učiteli a žáky 9. ročníků

- **Akce školní družiny**  
Drakiáda  
Návštěva knihovny  
Filmové představení v KD „Sněžný kluk“  
Čertovský týden  
Vánoční tvoření v Artykadle  
Saunování, karnevaly  
Čarodějnice /Horní Ředice/  
Stavebnice Geomag  
Výlet do FLY ZONY v Hradci Králové  
**7 projektových dnů:**



rybolov, zpracování dřeva, chov exotických zvířat, životní prostředí, ekologie, život v lese, keramika

➤ **Akce Klubu předsedů**

Setkání žákovských parlamentů z holické oblasti (pořádající škola)

Den bez aktovky

Den Země

Charitativní sbírka na psí útulky na Ukrajině /spolupráce s organizací Unie práv zvířat/

Záštitu nad charitativními sbírkami



Den na ruby /pyžamový den/

Viz. **příloha č. 4 - Hodnocení práce výchovné poradkyně**

Viz. **příloha č. 5 - Hodnocení práce metodičky prevence**

**8. Veřejně prospěšná činnost:**

Nákup drobného zboží od organizace Život dětem a Fond Sidus v hodnotě **12 737,- Kč**.

Charitativní sbírka pro opuštěná zvířata na Ukrajině.

Podzimní sběr starého papíru – **11 046,- Kč**

Jarní sběr starého papíru – **14 610,- Kč**

**9. Prezentace na veřejnosti:**

Fotografování 1. tříd do MF dnes.

Vytvoření facebooku naší školy.

Příspěvky do Holických listů.

**10. Nejlepší umístění v okrskových, okresních a krajských soutěžích:**

• **Literární**

Celostátní literární soutěž „Literární Proseč Terezy Novákové“ pořádaná Krajskou knihovnou v Pardubicích

1.místo – Lucie Vohralíková 8.B

3. místo – Tomáš Sháněl 8.A

- **Olympiády**

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

4. místo A. Schejbalová 9.A

Okresní kolo olympiády v dějepise

12. místo J. Šíma 8.C

- **Sportovní**

Okrsková kola ve vybíjené 6. ročníků

2. místo děvčata

2. místo chlapci

Okresní kola ve vybíjené 6. ročníků

3. místo chlapci

4. místo děvčata

Sportovní olympiáda škol holického regionu

2. místo

Okrskové kolo Mc Donalds Cupu

2. a 3. místo – 2 družstva mladších žáků

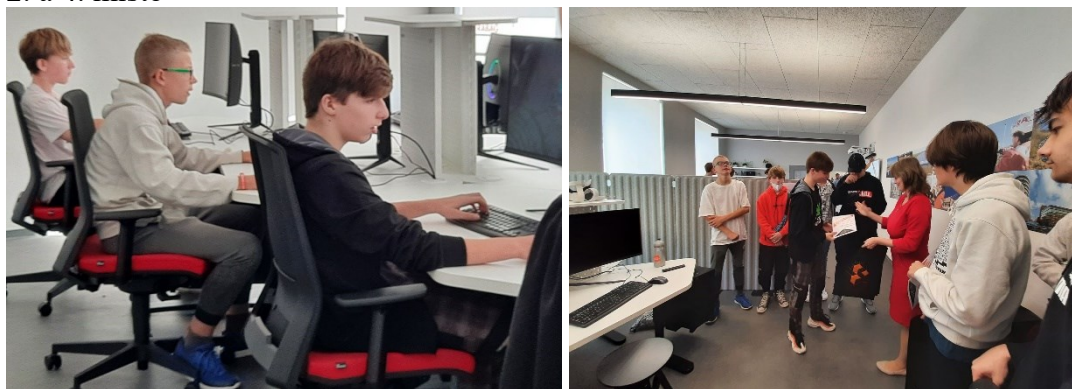
Pardubická devítka – běh městem

3. místo – trojice A Palaugari, J. Hruban, V. Novák

- **Jiné**

Soutěž ve hraní počítačových her League of Legends ve Vysokém Mýtě, účast 2 družstva

2. a 4. místo



Okrskové kolo „Mladého zahrádkáře“

1. místo G. Pfeiferová 9.B

2. místo A. Schejbalová 9.A

Postup do celostátního kola.

## **11. Údržbové práce většího charakteru:**

Probíhaly běžné údržbové práce a nákup školního nábytku do tříd a celkového vybavení školy v hodnotě 640 000,-Kč.



## **12. Údaje o provedených inspekcích ČŠI**

Mezinárodní testování PISA. Vybraní žáci.

Testování ČŠI.

## **13. Další vzdělávání pracovníků (viz. příloha č. 6)**

## **14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

- **OP VVV – „Šablony“** – průběžné čerpání financí až do výše cca **1 300 000,- Kč** .  
Týká se to vzdělávání učitelů a vybavení školy (interaktivní tabule, počítače, dataprojektory)
- Spolupráce se SPŠA v oblasti informatiky a robotiky (kroužek 1x týdně, projektové dny)
- Spolupráce s MAS. (Školení, exkurze, knihy v hodnotě 18 000,-Kč)
- Znovunavázání vztahů s školou Publiczna Szkoła Podstavowa, Strzelce Opolskie (projektový den „Přestávka na čtení“)  
**Viz. příloha č. 7** – získaný certifikát

Příprava výměnného pobytu.

V Holicích 12. 10. 2022

Mgr. Miroslava Myslivcová, ředitelka

## Seznam pedagogických pracovníků 2021/2022

Jméno a příjmení	Aprobace	Funkce	Učí let	Věk
Mgr. Miroslava Myslivcová	RJ- D	ředitelka školy	38	61
Mgr. Martina Tobiášová	M – AJ	učitelka	22	46
Mgr. Iva Diblíková	1.st.	učitelka	19	40
Mgr. Naděžda Harčárová	1st. + Př	metodička prevence	36	56
Mgr. Vilma Jirsová	1. st	učitelka	21	46
Mgr. Jana Kopřivová	1. st.	učitelka	42	61
Mgr. Zdenka Lédlová	1. st.	učitelka	39	64
Mgr. Milan Novotný	1.st.	učitel	35	57
Mgr. Pavlína Novotná	1.st. +AJ	učitelka	26	48
Mgr. Markéta Horáčková	AJ - OV	učitelka	3	29
Bc. Eliška Bartošová	AJ	učitelka	3	27
Mgr. Milan Kajn	Z-TV	učitel	38	63
Mgr. David Frodl	ČJ- D	učitel	11	36
Mgr. Markéta Vlková	M – zákl. tech.	metodik tvorby a úpravy ŠVP	21	46
Mgr. Jana Krejčová	M – ČJ	učitelka	17	39
RNDr. Jitka Krátká	CH - Př	učitelka	5	52
Mgr. Izaiaszová Tereza	D-Ov	učitelka	4	30
Mgr. Brandová Kateřina	TV	učitelka	2	28
Mgr. Eva Nekvindová	1.st.	učitelka	38	60
Mgr. Eva Vojtěchová	1.st	učitelka	21	43
Mgr. Helena Hálová	1.st.	učitelka	28	50
Mg. Lucie Jáchimová	ČJ - Ov	výchovná poradkyně	18	43
Ing. Lenka Otáhalová	Ma	učitelka	10	40
Mgr. Jitka Štěpánková	1.st.	učitelka	21	59
Mgr. Alena Altová	Ma-Fy	učitelka	29	54
Mgr. Romana Blažková	1. st.	učitelka	28	52
Mgr. Lenka Horníková	1. st.	učitelka	5	31
PaedDr. Lenka Koubková	Speciální ped.	zástupkyně ředitelky	32	55
Mgr. Daniela Nosilová	ČJ-Vv	učitelka	31	55
Mgr. Eva Horčíčková	Speciální ped.	učitelka	34	56
Mgr. Eva Štoková	ČJ-Ov	učitelka	12	40
Marcela Zindulková	Vychovatelství	učitelka	40	58
Jana Slováková	Vychovatelství	vychovatelka	25	48
Bc. Martina Hvězdická	Vychovatelství	vychovatelka	7	30

Bc. Martina Hvězdická	Vychovatelství	asistent pedagoga	7	30
Bc. Jana Bažantová	Vychovatelství	vychovatelka	32	59
Mgr. Petra Karásková	Vychovatelství	vychovatelka	6	38
Hana Křpatová	Vychovatelství	asistent pedagoga	10	39
Mgr. Petra Karásková	Vychovatelství	asistent pedagoga	6	38
Petra Kotlářová	Asistent ped.	asistent pedagoga	1	45
Jana Bartlová	Asistent ped.	asistent pedagoga	1	37
Mgr. Michaela Bartošová	RJ- Ov	učitelka	1	33
Mgr. Michaela Sithová	AJ	učitelka	24	42

**VVP ve třídách ZŠ ve škol. roce 2021-2022**

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	celkem
<b>Celkový počet žáků</b>		523	524	537	
<b>Ukrajinci</b>				15	
<b>Prospěli s vyznam.</b>		354		338 (62,8 %)	
<b>Podpurná opatření</b>	97	100	112	126	
<b>Neprospěli</b>	16	11	22	5	
<b>NTU</b>	23	28	20	40	111
<b>DTU</b>	2	12	8	10	32
<b>DŘŠ</b>	1	2	4	6	13
<b>2 - chování</b>				2	2
<b>3 - chování</b>				1	1
<b>PTU</b>	32	65	17	137	251
<b>PŘŠ</b>		2		27	29
<b>Cena SPŠ</b>				3	3

Příloha č. 3



# Hodnocení práce výchovného poradce

Školní rok	2021 - 2022
Jméno:	Mgr. Lucie Jáchimová

I přes coronavirovou pandemii, byl plán práce výchovného poradce skoro splněn. (Došlo pouze k omezení některých exkurzí a neproběhl SORAD v 6. tř.)

Náplň realizovaných opatření odpovídala požadavkům. Docházelo ke spolupráci s žáky, rodiči s učiteli, s třídními učiteli, s asistenty, zástupkyní, ředitelkou, metodikem prevence, PPP, Pracovním úřadem Pardubice, s SPC Svítání, Městským úřadem Holice i OSPOdem Holice a Pardubice.

## 1) Kariérové poradenství

Činnost VP v této oblasti (informování žáků a rodičů o školách, přihlášky, pomoc s odvoláním, zápisové lístky až po seznam umístění žáků) a mapuje nejrůznější testy a akce nabízené na trhu k volbě povolání. Dále je v práci podrobný popis výuky Člověk a svět práce v různých předmětech (OaRV, Pracovní činnosti, Matematický seminář...).

V 9.A i 9.C v OaRv výchovný poradce uskutečnil projekt – Volba povolání: Žáci se v září pustili do 3 dvouhodinovek, pracovali na různých pracovních listech, využívali i počítačovou učebnu, v listopadu se zúčastnili celorepublikového srovnávacího testu SCIO (ON-LINE), dále navštívili burzu škol v Ideonu, aby se inspirovali pro volbu povolání, což bylo pro budoucí středoškoláky velmi důležité. IPS – Pracovní úřad Pardubice letos nenavštívili. Veškeré potřebné informace o následném studiu devátáků také obdrželi rodiče. Projekt v podstatě skončil podáním přihlášky na další studium. 9.B toto vše absolvovala ve spolupráci VP a vyučující OaRv.

### 9. tř. se v roce 2021/2022 účastnila těchto akcí k volbě povolání:

- \* listopad: SCIO testy – Stonožka 9
- \* listopad: Burza škol
- \* únor: přijímačky na nečisto (kdo chtěl)
- \* některé další akce proběhly pod vedením Mgr. Vlkové a jsou uvedeny v hodnocení jednotlivých předmětů

## 2) Práce s žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

Po celý školní rok byla vedena práce s žáky s vývojovými poruchami učení a jejich dokumentací,

vypisování žádostí k novému či kontrolnímu vyšetření PPP. Dohled nad tvorbou i hodnocením IVP.

V září byl zpracován přehled žáků školy s VPU a nastavena práce asistentů.

U daných žáků probíhala intervence nebo speciální pedagogická péče.

Díky projektu Šablony z EU škola mohla poskytnout i další doučování, které po uzavření škol běželo i on-line.

Po celý rok docházelo k naplňování adaptačního plánu prvňáčky, která není dostatečně socializovaná – socializace se ale nezdařila.

### **3) Metodická činnost**

V tomto školním roce se výchovný poradce účastnil několika seminářů výchovných poradců některé proběhly běžným setkáním, některé on-line.

Ze všech těchto setkání předával informace dál svým kolegům (na nástěnku, mailem, při individuálních konzultacích, poradách apod.)

### **4) Ostatní aktivity** jsou doložené, v rámci povinné dokumentace, v deníku VP:

- sledování aklimatizace prvňáků
- sledování začlenění aklimatizace nových žáků do 6. ročníku
- kárné návštěvy tříd
- výchovné komise
- pohovory s úřady kvůli problémovým žákům
- pohovory s dětmi, kteří sami vyhledali VP k řešení osobních problémů
- pohovory s rodiči, kteří řeší problémy se svými dětmi
- pokračování v projektu Obědy do škol
- Dávky pro sociálně slabé (příspěvek do ZŠ)
- exkurze podporující dobré vztahy a výchova úcty k životu – Dětský domov žáci navštívili, ale Domov důchodců Holice ne.

Vypracoval: Mgr. Lucie Jáchimová

# Hodnocení metodika prevence

<b>Školní rok</b>	<b>2021/2022</b>
<b>Vedení školy</b>	<b>Mgr.Miroslava Myslivcová – ředitelka školy</b>
	<b>Paedr. Lenka Koubková – zástupkyně školy</b>
	<b>Mgr.Lucie Jáchimová – výchovný poradce</b>
	<b>Mgr.Naděžda Harčárová – metodik prevence</b>
<b>září</b>	<p>Vypracování preventivního plánu na nový školní rok Seznámení pedagogického sboru s preventivním plánem Dvoudenní adaptační kurz 6.A a 6.B (Běleč nad Orlicí) Preventivní přednáška – ekologie p.Urban</p>
<b>říjen</b>	Řešení problémů v 9.A a 8.A (tabákové výrobky)
<b>listopad</b>	<p>Covidová karanténa tříd 3.A a 9.B Projekt – problematika 1.pomoci (zdravotní záchranáři Holice)– proškoleny všechny třídy 2.stupně</p>
<b>prosinec</b>	<p>Řešení problematiky kyberšikany ve 4.B Projektový den:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sám sebou (pravidelná přednáška manželů Kašparových v 6.A,B a v 9.A,B,C)</li> <li>2. Stop AIDS (p.Chlapečka v 8.A,B,C)</li> <li>3. E-bezpečí (prevence kyberšikany v 7.A,B,C)</li> </ol>
<b>leden</b>	Zimní kurz – beseda s členem horské služby
<b>únor</b>	Řešení problémů v 8.A (vandalismus)
<b>březen</b>	Řešena šikana ve 4.A – následovala výchovná komise
<b>duben</b>	Problematika zařazení ukrajinských žáků do tříd
<b>květen</b>	Sportovní odpoledne pro žáky ze školní družiny – organizují žáci 9.B
<b>červen</b>	<p>Projektový den – Bezpečně na silnici pro 9.A,B,C Ochrana člověka v rizikových situacích – půldenní projekt Sportovní kurz 8.tříd (4 denní) – půldenní program v rámci prevence Zhodnocení preventivního programu</p>



**Školení pedagogických pracovníků –2021/2022**

Altová Alena	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
Bartošová Eliška	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	11.1.	Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi
	16.3.	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky
	21.3.	Nadané děti
	23.3.	Jak komunikovat se zlobivým žákem
Bartošová Michaela	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	11.1.	Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi
	21.3.	Nadané děti
	11.11.	Miniprojekty v hodinách ruštiny
	25.11.	Sváteční – slavíme s kamarády
	5.1.	Města a zajímavá místa
	10.2.	Rozumíme si? Správná výslovnost.
	6.4.	Krátké povídky a příběhy ve výuce RJ
22.9.	Náměty do hodin Aj pro 1.-3. třídu	
Bažantová Jana	13.1.	Čtenářské hrátky pro rozvoj četby
	20.1.	Jak reagovat na krizové situace ve škole
	28.1.	ADHD – metody práce
Blažková Romana	11.1.	Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi
	20.10.	Matematická gramotnost
	4.11	Aktivizující metody matematické gramotnosti
	16.5.	Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti
	6.6.	Dopravní výchova
Brandová Kateřina	11.1.	Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi
	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	21.3.	Nadané děti
Diblíková Iva	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	21.3.	Nadané děti
	16.5.	Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti
	20.10.	Matematická gramotnost
	4.11.	Aktivizující metody matematické gramotnosti
	24. 1.	Rozvoj čtenářské gramotnosti
Frodl David	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	21.3.	Nadané děti
	13.5.	POKOS
Hálová Helena	20.10.	Matematická gramotnost
	4.11.	Aktivizující metody matematické gramotnosti
	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	21.3.	Nadané děti
	16.5.	Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Harčárová Naděžda	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	30.8.	Klima školy
	21.3.	Nadané děti
Horáčková Markéta	25.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	21.3.	Nadané děti
	30.8.	Klima školy

Horčíčková Eva	25.8. 21.3. 16.5. 11.1. 20.10. 4.11.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti
Horníková Lenka	20.10. 4.11. 25.8. 21.3. 16.5. 6.6.	Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti Dopravní výchova
Hviezdická Martina	13.1. 20.1. 28.1.	Čtenářské hry pro rozvoj četby Jak reagovat na krizové situace ve škole ADHD – metody práce
Izaiaszová Tereza	25.8. 21.3. 27.4.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Péče o příliš přemýšlivé děti
Jáchimová Lucie	25.8. 21.3. 16.5. 30.8. 12.5. 14.6. 7.10.-22.3.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti Klima školy Patosociální jevy u žáků Efektivní komunikace Cyklus seminářů pro VP
Jirsová Vilma	20.10. 4.11. 25.8. 21.3.	Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti
Kajn Milan	25.8. 30.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Klima školy
Kopřivová Jana	25.8. 21.3. 16.5. 11.1. 20.10. 4.11.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti
Koubková Lenka	25.8. 22.9. 30.9.-1.10. 11.1. 12.1. 22.2. 10.-11.3. 14.3. 17.3. 21.3. 22.3. 28.-29.3.	Formativní hodnocení Vyhláška 50 Seminář pro vedoucí pracovníky Anglický jazyk – jazykové dovednosti 3D tisk Česká robotika 2022 - Digitální technologie ve výuce Informační systémy pro 1. stupeň Inovace ve výuce Práce s nadanými dětmi Informační systémy pro 2. stupeň Seminář pro vedoucí pracovníky

	30.3. 2.5. 4.5. 23.5. 3.-26.5.	Digitální technologie pro 1. stupeň Programovací jazyk SCRATCH 3D tisk Vyprávěcí karty „Kouzelná cesta“ Rozvoj inforatického myšlení
Krátká Jitka	25.8. 30.8. 21.3. 22.9.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Klima školy Nadané děti Vyhláška 50
Krejčová Jana	25.8. 30.8. 22.9. 4.11. 22.11. 12.1. 26.1. 10.-11.3. 14.3. 17.3. 21.3. 31.3. 6.4. 4.5. 23.5. 3.-26.5.	Formativní hodnocení Klima školy Vyhláška 50 Aktivizující metody matematické gramotnosti Využití textu k rozvoji čtenářské gramotnosti 3D tisk Dílna čtení, jako součást běžné výuky Digitální technologie ve výuce Digitální technologie pro 1. stupeň Inovace ve výuce Práce s nadanými dětmi Dítě, škola, síť Informační systémy pro 2. stupeň 3D tisk Vyprávěcí karty „Kouzelná cesta“ Rozvoj inforatického myšlení
Myslivcová Miroslava	25.8. 30.9.-1.10. 16.3. 28.-29.3.	Formativní hodnocení Seminář pro vedoucí pracovníky Lex Ukrajina – JUDr. Valenta Seminář pro vedoucí pracovníky
Nekvindová Eva	20.10. 4.11. 25.8. 21.3. 16.5.	Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Nosilová Daniela	25.8. 21.3. 16.-22.7. 30.8.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Letní keramický seminář Klima školy
Novotná Pavlína	11.1. 25.8. 21.3. 30.8. 27.4.	Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Klima školy Péče o příliš přemýšlivé děti
Novotný Milan	25.8. 21.3.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti
Sithová Michaela	21.4. 8.8. 22.8. 23.8.	Použití technologií IT k motivaci Jak podpořit kreativitu v hodinách Příchod uprchlíků a jejich uvítání v hodinách Bloomova taxonomie v přípravě na výuku Aj

Slováková Jana	13.1. 20.1. 28.1.	Čtenářské hrátky pro rozvoj četby Jak reagovat na krizové situace ve škole ADHD – metody práce
Štěpánková Jitka	25.8. 20.10. 4.11.	Formativní hodnocení Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti
Štoková Eva	25.8. 30.8. 7.10. 16.11. 8.2. 21.3. 23.5.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Klima školy Setkání koordinátorů žakovských parlamentů Syntax on-line – Fraus Didaktické testy z Čj Nadané děti Vyprávěcí karty „Kouzelná cesta“
Tobiášová Martina	25.8. 21.3. 4.11. 11.1.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Aktivizující metody matematické gramotnosti Anglický jazyk – jazykové dovednosti v praxi
Vojtěchová Eva	20.10. 4.11. 25.8. 21.3. 16.5.	Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Vlková Markéta	25.8. 19.10. 4.11. 12.1. 10.3. 17.3. 21.3. 23.3. 31.3. 4.5. 4.5. 27.5.	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Revize RVP ZV Aktivizující metody matematické gramotnosti 3D tisk Digitální technologie pro 1. stupeň Inovace ve výuce Nadané děti Informační systémy pro 1. stupeň Digitální technologie pro 2. stupeň 3D tisk Práce s daty Základy algoritmizace a programování
Zindulková Marcela	20.10. 4.11. 25.8. 21.3. 16.5.	Matematická gramotnost Aktivizující metody matematické gramotnosti Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi Nadané děti Čtenářské strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti

# CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This certificate is awarded to

Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice



FOR TAKING PART IN  
II INTERNATIONAL EDITION  
OF THE VI NATIONWIDE CAMPAIGN  
- BREAK FOR READING 2021

Thank you for participating in the international edition of breaking the record of the number of people reading on the school break. This year's edition **BREAK FOR READING** was attended by **1867** educational institutions from Poland and around the world. In October 2021 **377 586** people read during the break. The action was carried out as part of the International Month of School Libraries and the social campaign "The Whole Poland Reads to Children"

ADMINISTRATOR

PEDAGOGICAL LIBRARY  
OF THE PROVINCIAL METHODOLOGICAL CENTER IN GORZOWIE WLKP.

HONORARY PATRONAGE

MEDIA PATRONAGE



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

ORPEG  
OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

EX LIBRIS

